

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGA
NEGARAAN (PKn) MELALUI METODE *CUORSE REVIEW*
HORAY PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SEMBUNG
KECAMATAN WEDI KABUPATEN KLATEN**

TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ENDAH TRIYANI

A 510 080 072

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGA
NEGARAAN (PKn) MELALUI METODE *CUORSE REVIEW*
HORAY PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SEMBUNG
KECAMATAN WEDI KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ENDAH TRIYANI

A 510 080 072

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGA
NEGARAAN (PKn) MELALUI METODE *CUORSE REVIEW*
HORAY PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SEMBUNG
KECAMATAN WEDI KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDAH TRIYANI

A. 510 080 072

Disetujui untuk dipertahankan

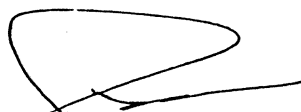
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Dra. Risminawati, M.Pd

Pembimbing II



Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGA
NEGARAAN (PKn) MELALUI METODE *CUORSE REVIEW*
HORAY PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SEMBUNG
KECAMATAN WEDI KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDAH TRIYANI

A 510 080 072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : **23 Juli 2012**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Risminawati, M.Pd

()

2. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd

()

3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd

()

Surakarta, Juni 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012

Yang Menyatakan,



ENDAH TRIYANI

NIM. A. 510 080 072

MOTTO

“ Mereka itulah orang-orang yang mendapat bagian dari apa yang mereka usahakan, dan Allah sangat cepat perhitungan-Nya”.

(**Q.S Al Baqoroh : 202**)

Engkau dibisiki bahwa hidup adalah kegelapan dan dengan penuh ketakutan,
Engkau sebarkan apa yang telah dituturkan padamu penuh kebimbangan
Kuwartakan padamu bahwa hidup adalah kegelapan, jika tidak diselimuti oleh
kehendak

Dan segala kehendak akan buta bila tidak diselimuti pengetahuan, dan segala
macam pengetahuan akan kosong bila tidak diiringi kerja, dan segala kerja
hanyanya kehampaan kecuali disertai cinta

Maka bila engkau bekerja dengan cinta, engkau sesungguhnya tengah
menambatkan dirimu, dengan wujudnya kamu, wujud manusia lain Dan wujud
Tuhan

(**Kahlil Gibran**)

Bersabarlah dengan menghadapi segala hal, karena dengan bersabar maka kelak
akan datang kesuksesan

(**Penulis**)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah dan nikmat-Nya hingga terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ♣ Ayah dan ibu ku tercinta yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memotivasi, serta mencurahkan kasih sayang yang tiada henti-hentinya kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas semua kebaikan ayah dan ibu ku tercinta. Ku gapai cita-citaku sebagai wujud baktiku kepada kalian.
- ♣ Adik ku Dewi, kasih sayang dan semangat yang engkau berikan adalah kisah terindah yang terukir dalam kebersamaan kita, terima kasih atas semua do'a dan dukungannya. Semoga kebersamaan ini akan selalu terjaga sampai akhir hayat nanti.
- ♣ Mas Wahyu sebagai tempat berbagi di segala hal, terimakasih atas segala dukungan, kasing sayang, kesabaran, perhatian, yang telah kau berikan kepada ku.
- ♣ Sahabat-sahabatku "Mediana, Ida, Isnu, Wiwit, Eva, Lilis Wijayanti, Hanung, Rendra, Rendi, Tatik, Lia" terima kasih untuk semua bantuan, kenangan dan semangat yang kalian berikan selama ini kepada penulis, semoga persahabatan ini tidak luntur terbawa oleh berjalannya waktu.
- ♣ Almamater ku tercinta "UMS".

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan ridho dan rahmat-Nya, penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan (PKn) melalui metode *Cuorse Review Horay* pada siswa kelas IV SD N 2 Sembung kecamatan wedi kabupaten klaten Tahun 2011 / 2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
4. Bapak Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd., selaku dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
5. Bapak / Ibu Dosen PGSD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
6. Bpk Subari, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Sembung yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Sri Sunarni, A.Ma.Pd., selaku guru kelas IV yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas IV SD Negeri 2 Sembung.
9. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Sembung yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Hakikat Belajar.....	9

2. Aktifitas Belajar yang Efektif	14
3. Hakikat Hasil Belajar	16
4. Hakikat Pendidikan PKn	26
5. Hakikat Metode <i>Cuorse Review Horay</i>	37
B. KajianPenelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Pemikiran	45
D. Hipotesis Tindakan.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	48
C. SubyekPenelitian	49
D. ProsedurPenelitian	50
E. Sumber Data	54
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Validitas Data	57
H. Analisis Data	57
I. Instrument Penelitian.....	59
J. Indikator Kinerja.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD N 2 Sembung	61
B. Deskripsi Observasi Awal	66
C. Deskripsi Siklus dan Hasil Penelitian.....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	100
B. Implikasi.....	101
C. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian yang dilakukan	44
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	47
Tabel 4.1 Profil SD N 2 Sembung Tahun 2011/2012	64
Tabel 4.2 Data Guru SD N 2 Sembung Tahun 2011/2012	65
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SD N 2 Sembung Tahun 211/2012	66
Tabel 4.4 Hasil Belajar PKn Pra Siklus	68
Tabel 4.5 Hasil Belajar PKn Siklus I	75
Tabel 4.6 Hasil Belajar PKn Siklus II	85
Tabel 4.7 Rekapitulasi Perkembangan Keaktifan Siswa	90
Tabel 4.8 Hasil Belajar PKn Kelas IV	92
Tabel 4.9 Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Siswa	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2. Kerangka Pemikiran.....	46
Gambar 2.3 Siklus Prosedur Penelitian	51
Gambar 2.4. Siklus Analisis Interaksi.....	59
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD N 2 Sembung	63
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar PKn Pra Siklus menuju Siklus I	76
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar PKn Siklus I menuju Siklus II	86
Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Perkembangan Keaktifan Siswa.....	92
Gambar 4.5 Grafik Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Siswa.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara dengan kepala sekolah.....	109
Lampiran 2 Hasil wawancara dengan kepala sekolah.....	111
Lampiran 3 Pedoman wawancara dengan guru kelas IV.....	113
Lampiran 4 Hasil wawancara dengan guru kelas IV.....	115
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	118
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	133
Lampiran 7 Lembar Observasi Siklus I	146
Lampiran 8 Lembar Observasi Siklus II.....	151
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	156
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	157
Lampiran 11 Lembar Penilaian Afektif Siswa Siklus I	158
Lampiran 12 Lembar Penilaian Aktivitas siswa siklus II.....	160
Lampiran 13 Daftar Nilai Kognitif Sklus I.....	162
Lampiran 14 Daftar Nilai Kognitif Siklus II.....	163
Lampiran 15 Daftar Nilai Kognitif Siklus II.....	164

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGA
NEGARAAN (PKn) MELALUI METODE *CUORSE REVIEW*
HORAY PADA SISWA KELAS IV SD N 2 SEMBUNG
KECAMATAN WEDI KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Endah Triyani, A 510080072, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 107 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) melalui metode pembelajaran *Cuorse Review Horay* pada siswa kelas IV SD N 2 Sembung Tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek peneliti adalah guru dan siswa kelas IV SD N 2 Sembung.

Hasil penelitian sebelum di laksanakan siklus diperoleh hasil sebesar 50,00% (8 siswa) mendapat nilai ≥ 60 (KKM) dari 16 siswa. Dalam pelaksanaan siklus I aspek kognitif meningkat menjadi 75,00% (12 siswa) dari 16 siswa, sedangkan pada aspek afektif sebesar 87,50% (14 siswa) menunjukkan kesiapan dalam menerima pelajaran, 75,00% (12 siswa) menunjukkan kedisiplinan dalam proses pembelajaran, 50,00% (6 siswa) menunjukkan keaktifan dalam bertanya, 35,50% (6 siswa) menunjukkan keaktifan dalam menjawab pertanyaan, 25,00% (4 siswa) menunjukkan keaktifan berpendapat dalam pembelajaran.

Pada pelaksanaan siklus II aspek kognitif mengalami peningkatan sebesar 75,00% dari siklus I menjadi 100% (16 siswa) dari 16 siswa, sedangkan pada aspek afektif sebesar 100% (16 siswa) menunjukkan kesiapan dalam menerima pembelajaran, 100% (16 siswa) menunjukkan kedisiplinan dalam proses pembelajaran, 87,50% (14 siswa) menunjukkan keaktifan dalam bertanya, 87,50% (14 siswa) menunjukkan keaktifan dalam menjawab pertanyaan, 60,25% (10 siswa) menunjukkan keaktifan berpendapat dalam pembelajaran.

Berdasarkan penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran *Cuorse Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar (PKn) kelas IV SD N 2 Sembung tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : *Metode pembelajaran Cuorse Review Horay, Hasil Belajar*